

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Historia**  
**Nivel Superior**  
**Prueba 3 – historia de América**

Jueves 5 de mayo de 2022 (mañana)

1 hora 45 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

### **Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c. 750–1500)**

1. Discuta el papel del tributo en **dos** sociedades o culturas indígenas de la América precolombina.
2. Discuta la función de la religión en **dos** sociedades o culturas indígenas de la América precolombina.

### **Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c. 1492–c. 1600)**

3. Compare y contraste la exploración y conquista francesa y británica en América.
4. Evalúe el impacto de la exploración y conquista españolas en las poblaciones indígenas de América.

### **Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

5. Evalúe el impacto de las políticas mercantilistas europeas en las economías coloniales de América.
6. “La resistencia a la autoridad colonial se debió principalmente a cuestiones políticas”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

7. “En su mayoría, las colonias británicas de América del Norte practicaron la tolerancia religiosa”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. “El impacto del Gran Despertar (c. 1720-c. 1760) fue más social que político”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

9. “Los factores económicos fueron la causa principal de la introducción de la esclavitud en el Nuevo Mundo”. Discuta esta afirmación.
10. ¿En qué medida fue eficaz la oposición al comercio de esclavos y a la esclavitud en la América británica?

### **Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)**

11. Examine la importancia de la intervención extranjera en el éxito de los movimientos independentistas en América.
12. Evalúe la contribución militar de **dos** de los siguientes líderes al proceso independentista: Washington, Bolívar o San Martín.

### **Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c. 1780–c. 1870)**

13. “Los Artículos de la Confederación en general lograron resolver los problemas generados por la independencia”. Discuta esta afirmación.
14. “Las rebeliones de 1837 en Canadá se debieron más a factores políticos que a factores económicos”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)**

15. ¿En qué medida fue la expansión hacia el oeste la causa principal de la guerra civil?
16. “Hacia 1877, la reconstrucción era un fracaso económico, pero un éxito político”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)**

17. “La inmigración tuvo un impacto generalmente positivo en el desarrollo de las naciones”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países de América.
18. Evalúe las contribuciones de **dos** de los siguientes líderes a la búsqueda para obtener los derechos civiles: Booker T. Washington, W. E. B. Du Bois o Marcus Garvey.

### **Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)**

19. “Los factores políticos fueron la causa principal de la política exterior expansionista de Estados Unidos”. Discuta esta afirmación.
20. Examine el impacto de la Primera Guerra Mundial en la política exterior de **dos** países cualquiera de América.

**Véase al dorso**

### **Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)**

21. Discuta los objetivos y los métodos de Madero o de Carranza durante la Revolución mexicana.
22. Discuta el impacto de la Revolución mexicana en la situación de las mujeres y la educación.

### **Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)**

23. “Los detractores del ‘New Deal’ (‘nuevo pacto’) tuvieron un impacto significativo en las políticas de Franklin D. Roosevelt”. Discuta esta afirmación.
24. “Las reacciones de América Latina ante la Gran Depresión tuvieron solo un éxito limitado”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** país latinoamericano.

### **Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)**

25. ¿En qué medida la política del “buen vecino” de Franklin D. Roosevelt mejoró las relaciones entre Estados Unidos y América Latina?
26. Examine el impacto social de la Segunda Guerra Mundial en **un** país de América hasta 1945.

### **Sección 14: Acontecimientos políticos en América Latina (1945–1980)**

27. “La represión de la oposición por parte de Castro fue el factor más importante para que mantuviera el poder”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
28. “Los factores políticos fueron la causa principal del fracaso de los líderes electos”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 15: Acontecimientos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)**

29. “El presidente Truman fracasó en su intento de establecer el ‘Fair Deal’ (‘trato justo’)”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
30. “Las políticas internas de Pearson y Trudeau generaron pocos cambios”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)**

31. “La política de contención del presidente Truman dañó las relaciones entre Estados Unidos y otros países de la región”. Discuta esta afirmación.
32. “La guerra de Vietnam terminó como consecuencia de los efectos internos que causó en Estados Unidos”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945**

33. ¿En qué medida tuvo éxito Martin Luther King Jr. en sus intentos de lograr la igualdad para los afroamericanos?
34. Evalúe los efectos de la reforma migratoria de Estados Unidos en la población de ascendencia hispana después de 1945.

### **Sección 18: América entre 1980 y 2005**

35. Evalúe las consecuencias que tuvieron en Estados Unidos las políticas internas de Reagan.
  36. “Los países de América Latina debieron hacer frente a desafíos similares tras su transición a la democracia”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países.
- 

#### **Referencias:**

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022